**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Polityka społeczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-POSP-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika II stopnia
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13
* Ćwiczenia/Projekt: 13

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia II stopnia
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami polityki społecznej i jej miejscem w systemie nauk.
* Przybliżenie współczesnych problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania.
* Ukazanie stylów i instrumentów wykorzystywanych przez politykę społeczną w rozwiązywaniu różnorodnych problemów społecznych.
* Porównanie polskiego systemu polityki społecznej do rozwiązań stosowanych w innych państwach europejskich i światowych.
* Przybliżenie roli podmiotów polityki społecznej w rozwiązywaniu najbardziej istotnych problemów społecznych.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań wstępnych
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Dyrdół
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Dyrdół, mgr Łukasz Maćkowiak

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr pierwszy | | | |
| 01\_W | Ma pogłębioną wiedzę na temat związków polityki społecznej z innymi dyscyplinami, w tym pedagogiką. Zna i rozumie główne pojęcia z zakresu polityki społecznej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zakresu przedmiotowego polityki społecznej. | Wykład | SMPED\_W01 |
| 02\_W | Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy polityki społecznej i jej uwarunkowań historycznych. Zna i rozumie etapy rozwoju polityki społecznej. | Wykład | SMPED\_W01 |
| 03\_W | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i wartości w polityce społecznej oraz ich roli we współczesnej polityce społecznej.  Zna i rozumie główne doktryny społeczno-polityczne; konserwatyzm, liberalizm, socjalizm. | Wykład | SMPED\_W14 |
| 04\_W | Zna i rozumie zasadność stosowania określonych stylów i instrumentów polityki społecznej.  Zna i rozumie w pogłębionym stopniu modele polityki społecznej. | Wykład | SMPED\_W05 |
| 05\_W | Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur, środowisk i systemów społecznych oraz placówek i instytucji życia społecznego, w tym o sektorach polityki społecznej oraz podmiotach polityki społecznej. | Wykład  Ćwiczenia | SMPED\_W05 |
| 01\_U | Wylicza i opisuje normy etyczne i wartości w polityce społecznej oraz wyjaśnia ich rolę we współczesnej polityce społecznej.  Objaśnia główne doktryny społeczno-polityczne;  konserwatyzm, liberalizm, socjalizm. | Wykład | SMPED\_U02 |
| 02\_U | Student opisuje, tłumaczy i prezentuje współczesne kwestie społeczne proponując rozwiązania w tym zakresie i mając na uwadze ich przebieg i skutki, w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach. | Ćwiczenia | SMPED\_U05 |
| 03\_U | Student trafnie dobiera zasady, style i instrumenty do określonej sytuacji mając na uwadze zmienne i nie w pełni przewidywalne warunki. | Wykład  Ćwiczenia | SMPED\_U05 |
| 04\_U | Student dokonuje wnikliwej obserwacji i interpretacji rzeczywistości społecznej oraz tłumaczy rolę sektorów polityki społecznej i podmiotów polityki społecznej. | Ćwiczenia | SMPED\_U02 |
| 01\_K | Wskazuje i dokonuje wnikliwej obserwacji najważniejszych wyzwań współczesnej polskiej polityki społecznej. Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania wyzwań zawodowych w zakresie rozwiązywania kwestii społecznych. Wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu rozwiązywania kwestii społecznych jest gotów do stymulowania poprawy jakości pracy placówki/instytucji. | Wykład  Ćwiczenia | SMPED\_U02  SMPED\_K03  SMPED\_K07 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr pierwszy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Polityka społeczna jako nauka. Związki z innymi dyscyplinami naukowymi. Ustalenia definicyjne. Pojęcie polityki społecznej. Zakres przedmiotowy polityki społecznej. Polityka społeczna a polityka socjalna. Kwestie społeczne. | Wykład  Ćwiczenia | 01\_W  02\_U |
| Geneza polityki społecznej. Historia polityki społecznej. Uwarunkowania historyczne. Etapy rozwoju polityki społecznej. Prekursorzy polskiej polityki społecznej. | Wykład | 02\_W |
| Wartości w polityce społecznej. Doktryny społeczno-polityczne. Konserwatyzm. Liberalizm. Socjalizm. Prawica i lewica. Strategie polityki społecznej. | Wykład | 03\_W  01\_U |
| Subdyscypliny polityki społecznej. Współczesne kwestie społeczne. Cechy kwestii społecznych. Kwestie przedmiotowe i podmiotowe. | Wykład  Ćwiczenia | 02\_U |
| Zasady polityki społecznej m.in. zasada subsydiarności. Style i instrumenty polityki społecznej. Styl: wyzwalający, opiekuńczy, bodźcowy, rygorystyczny. Typy instrumentów polityki społecznej. Instrumenty: ekonomiczne, prawne, informacyjne, kadrowe, czasoprzestrzenne. | Wykład  Ćwiczenia | 04\_W  03\_U |
| Sektory polityki społecznej (pierwszy, drugi, trzeci). Podmioty polityki społecznej (globalne, ogólnokrajowe, regionalne, lokalne). | Wykład  Ćwiczenia | 05\_W  04\_U |
| Modele polityki społecznej (np. Richarda Titmussa, Normana Furnisa i Timothy’ego Tiltona, Gosty Esping-Andersena, Mirosława Księżopolskiego). Najważniejsze wyzwania współczesnej polskiej polityki społecznej m.in. starzejące się społeczeństwo, system emerytalny, polityka prorodzinna. Prognozy polskiej polityki społecznej. | Wykład  Ćwiczenia | 04\_W  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Auleytner J., Polska polityka społeczna, kreowanie ładu społecznego, Warszawa 2005.
2. Bojanowska E. i inni (red.), Pomoc społeczna: idea - rozwój – instytucje, Warszawa 2022.
3. Durasiewicz A., Czarnecki P. (red.), Polityka społeczna i praca socjalna wobec rodziny w Polsce w latach 1989-2019, Warszawa 2021.
4. Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M., Polityka społeczna, Warszawa 2007.
5. Głąbicka K., Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Aspekty aksjologiczne i empiryczne, Warszawa 2001.
6. Grzywna P. i inni, Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce, Katowice 2017, <https://sbc.org.pl/Content/392315/polityka_spoleczna-rozwazania.pdf>, dostęp z dnia: 25.02.2023, godz. 16.06.
7. Rajkiewicz A., Supińska J., Księżopolski M. (red), Polityka społeczna, Biblioteka pracownika Socjalnego, Warszawa 1996.
8. Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2011.
9. Gabryszak R., Magierka D., (red.), Europejska polityka społeczna, Warszawa 2011.
10. Piątek K., Oblicza polityki społecznej, Toruń 2012.
11. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr pierwszy | |
| wykład konwersatoryjny | wykład |
| wykład problemowy | wykład |
| praca w grupach | wykład, ćwiczenia |
| prezentacja ustna i graficzna | ćwiczenia |
| symulacja rozwiązania określonego problemu społecznego | ćwiczenia |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr pierwszy | | | | | | | |
| Grupowa praca pisemna | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 03\_U |  |
| Grupowa prezentacja ustna i graficzna | 05\_W | 02\_U | 04\_U | 01\_K |  |  |  |
| Praca pisemna | 05\_W | 02\_U | 04\_U | 01\_K |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr pierwszy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 | 13 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie pracy pisemnej – wizja idealnego społeczeństwa |  | 6 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej – kwestia społeczna |  | 3 |
|  | Przygotowanie wystąpienia przed grupą |  | 3 |
|  | Zapoznanie z literaturą przedmiotu – pozycja 4 | 4 |  |
|  | Zapoznanie ze stronami internetowymi krajowych i międzynarodowych podmiotów polityki społecznej oraz bieżące śledzenie wydarzeń z zakresu polityki społecznej w Internecie, telewizji i prasie. | 8 |  |
| SUMA GODZIN | | 25 | 25 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 | 1 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

**Wykład**

Student otrzymuje ocenę za przygotowanie w zespole przekrojowej pracy pisemnej „Utopia na miarę XXI wieku”. Elementy składowe pracy: tytuł; lista 10 zasad (haseł, wartości) idealnego społeczeństwa; główna ideologia polityczna; priorytetowe kwestie społeczne; opis dwóch najważniejszych dla państwa zasad polityki społecznej; dominujący styl polityki społecznej; rozwiązania prorodzinne oraz emerytalne. Oceniane będzie (po 6 punktów za każdy element): zawartość merytoryczna i poziom wyczerpania tematu; spójność koncepcji; strona językowa i estetyczna pracy; pomysłowość (innowacyjność).

Ocena końcowa (student może uzyskać 24 punkty):

Ocena: 0-12 punktów – ndst., 13-14 punktów – dst., 15-16 punktów - dst+, 17-18 punktów – db., 19-20 punktów - db+, 21-24 punkty bdb.

**Ćwiczenia**

Student uzyskuje zaliczenie poprzez przygotowanie w zespole pisemnego kompendium wiedzy (wylosowana kwestia społeczna) oraz prezentacji wybranych fragmentów przed grupą. Oceniane będzie:

* zawartość merytoryczna: 0-8 p.
* estetyka pracy: 0-4 p.
* dobór źródeł: 0-4 p.
* forma prezentacji: 0-8 p.

Ocena końcowa (student może uzyskać 24 punkty):

Ocena: 0-12 punktów – ndst., 13-14 punktów – dst., 15-16 punktów - dst+, 17-18 punktów – db., 19-20 punktów - db+, 21-24 punkty bdb.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Dyrdół

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak